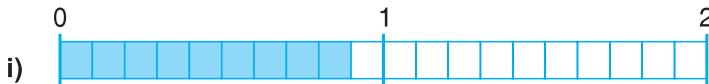


1

- a. Γράφω με δεκαδικό κλάσμα και δεκαδικό αριθμό τι μέρος είναι χρωματισμένο και τι μέρος αχρωμάτιστο:

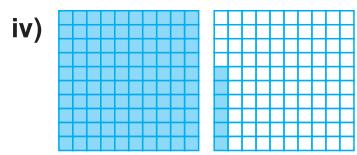
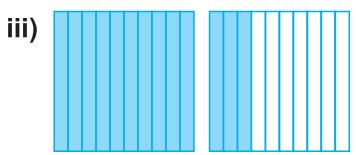
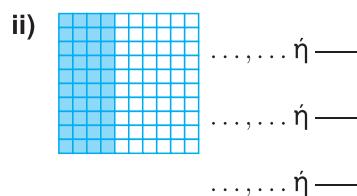
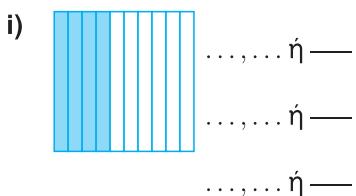


χρωματισμένο: — ή ..., ... αχρωμάτιστο: — ή ..., ...



χρωματισμένο: — ή ..., ... αχρωμάτιστο: — ή ..., ...

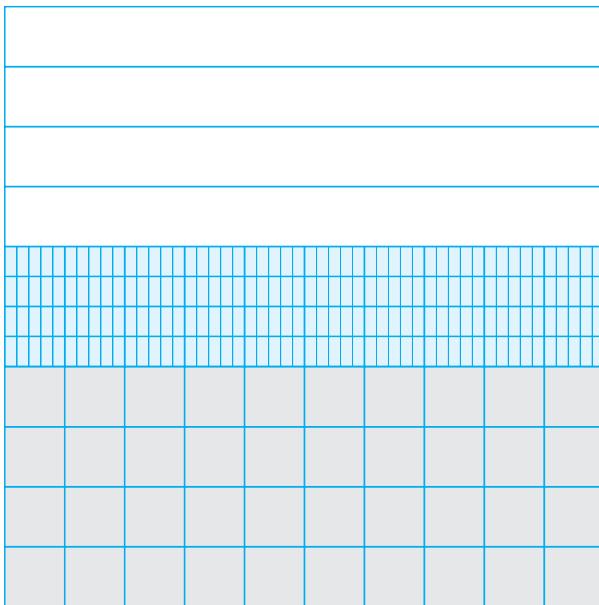
- b. Γράφω με δεκαδικό αριθμό και δεκαδικό κλάσμα τι μέρος είναι χρωματισμένο, τι μέρος αχρωμάτιστο και το όλο σε κάθε περίπτωση:



- γ. Δηλώνω με δεκαδικά κλάσματα την ποσότητα που εκφράζουν οι παρακάτω δεκαδικοί αριθμοί:
- To 1,5 εκφράζει: μονάδα και της μονάδας.
 - To 2,08 εκφράζει: μονάδες και της μονάδας.
 - To 1,005 εκφράζει: μονάδα και της μονάδας.
 - To 2,050 εκφράζει: μονάδες και της μονάδας.
 - To 2,500 εκφράζει: μονάδες και της μονάδας.

2

- a. Παρατηρώ προσεκτικά το παρακάτω τετράγωνο και γράφω με δεκαδικό κλάσμα και δεκαδικό αριθμό τι μέρος του είναι:



● **Λευκό:**

Τα — ή ,.....

● **Κόκκινο:**

Τα — ή ,.....

● **Γκρι:**

Τα — ή ,.....

6. Γράφω με δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικούς αριθμούς τη σχέση του λευκού και του γκρι μέρους:

$$— = — \text{ ή } \dots, \dots = \dots, \dots$$

- γ. Εκφράζω το κάθε χρωματισμένο μέρος και το όλο του σχήματος και με άλλα (ισοδύναμα) δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικούς αριθμούς.

i) Λευκό: $\frac{4}{100} = \frac{400}{1000}$ ή $0,4 = \dots = \dots$

ii) Κόκκινο: $\underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ή = =

iii) Γκρι: $\underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ή = =

iv) Το όλο: $\underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ή = =

δ. Κάνω το ίδιο και για την ποσότητα:

$$1,5 : \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ή } 1,5 = \dots = \dots$$

3

a. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

Γράφουμε		Διαβάζουμε τους δεκαδικούς αριθμούς
Δεκαδικά κλάσματα	Δεκαδικοί αριθμοί	
$\frac{300}{1.000}$		
	0,90	
		0 ακέραιος και 5 δέκατα
$\frac{150}{100}$		
	1,2	
		1 ακέραιος και 850 χιλιοστά

6. Τοποθετώ τους δεκαδικούς αριθμούς του πίνακα στην αριθμογραμμή:



γ. i) Με τα ψηφία 7, 6, 5 και 4 γράψω όλους τους δεκαδικούς αριθμούς που είναι μικρότεροι του 5 και μεγαλύτεροι του 4, χρησιμοποιώντας κάθε φορά όλα τα ψηφία και από μία φορά το καθένα.

.....

- ii) Βάζω τους παραπάνω δεκαδικούς αριθμούς σε σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο:

..... < < < <

- δ. Γράφω έξι δεκαδικούς αριθμούς που υπάρχουν μεταξύ των αριθμών:

- i) 2,5 και 2,6 ii) 1 και 2 iii) 3,24 και 3,25

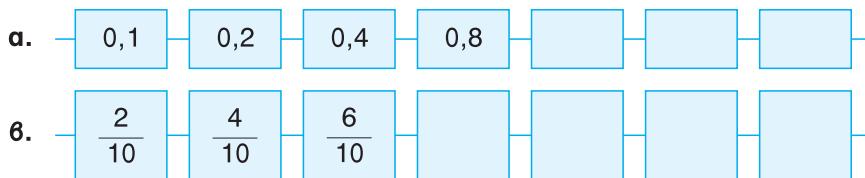
i) 2,5 ii) 1 iii) 3,24 2,6

ii) 1 2

iii) 3,24 3,25

4

Βρίσκω τον κανόνα και συμπληρώνω τις αριθμητικές αλυσίδες:



c.

0,28	0,24	0,20				
------	------	------	--	--	--	--

d.

2,85	2,90	2,95				
------	------	------	--	--	--	--

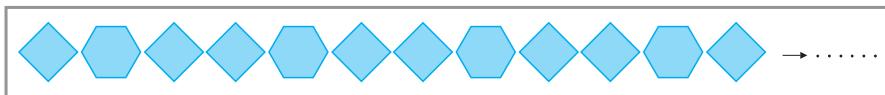
5

Βρίσκω την αριθμητική αξία των μοτίβων:

- a. Αν → $\frac{6}{10}$ και → $\frac{400}{1.000}$ τότε:



- b. Αν → $\frac{2}{10}$ και → $\frac{40}{100}$ τότε:



6

Παρατηρώ προσεκτικά και συμπληρώνω τα μαγικά τετράγωνα:

a)

	0,08	
	0,04	0,09

b)

$\frac{3}{100}$		0,07
	$\frac{6}{100}$	

- Οριζόντια, κάθετα και διαγώνια άθροισμα **0,18**

- Οριζόντια, κάθετα και διαγώνια άθροισμα **0,18**

7

Ο Μηνάς θέλει να βάλει κορνίζα στα έργα ζωγραφικής. Βρίσκω το μήκος της κορνίζας και το κόστος για κάθε έργο:

Σχήμα έργου με ίσες πλευρές	Μήκος πλευράς	Αριθμός πλευρών	Περίμετρος	Τιμή μονάδας (μ.) κορνίζας	Κόστος κορνίζας
	0,45 μ.	.....	.....	10 €	.....
	0,30 μ.	.....	.....	12,5 €	.....
	0,45 μ.	.....	.....	20 €	.....

8

Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

- a. Ο Μηνάς θέλει ν' αγοράσει 3 δίσκους μουσικής που κοστίζουν από 18,75 € ο ένας. Αν αποταμιεύει από 1,9 € την ημέρα, θα μπορέσει να συγκεντρώσει το ποσό που χρειάζεται σε ένα μήνα; (1 μήν. = 30 ημ.)

- Εκτιμώ
.....
- Υπολογίζω με ακρίβεια
.....

6. Ποια ανθοδέσμη κοστίζει λιγότερο;
- 1η ανθοδέσμη:** 10 μαργαρίτες, 10 τουλίπες
- 2η ανθοδέσμη:** 10 τριαντάφυλλα, 5 κρίνοι
- Εκτιμώ: 1η ανθοδέσμη:
2η ανθοδέσμη:
 - Υπολογίζω με ακρίβεια:

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

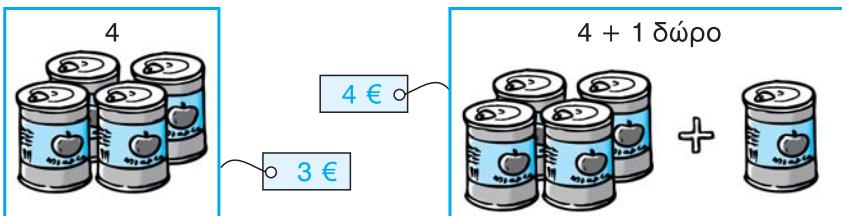


1 μαργαρίτα	→ 1,05 €
1 τουλίπα	→ 1,95 €
1 κρίνος	→ 2,95 €
1 τριαντάφυλλο	→ 2,55 €

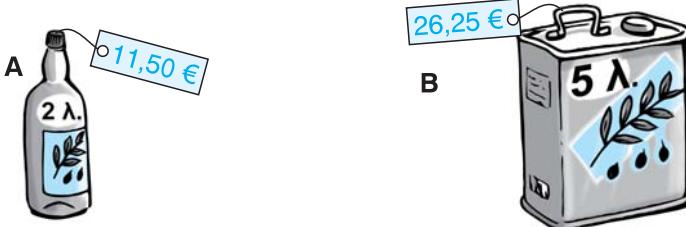
9

Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

- a. Ο Αντρέας κέρασε από ένα χυμό τους 5 φίλους του και πλήρωσε 4 €. Πόσο κόστιζε ο ένας χυμός;
- b. Ποια συσκευασία από τις δύο μάς συμφέρει ν' αγοράσουμε;



- γ. Ένα κατάστημα προσφέρει το ίδιο λάδι σε δύο συσκευασίες A και B. Ποια συσκευασία από τις δύο είναι η φθηνότερη;



- δ. Δύο αυτοκίνητα ξεκινούν την ίδια στιγμή από το ίδιο σημείο προς αντίθετες κατευθύνσεις. Το ένα κινείται με σταθερή ταχύτητα 80,5 χμ. την ώρα, ενώ το άλλο με 100 χμ. την ώρα. Ποια θα είναι η μεταξύ τους απόσταση μετά από 2,5 ώρες ταξιδιού;
- Εκτιμώ:
 - Υπολογίζω με ακρίβεια: